



ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.08.2014

№ 204-рп

О Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение ее эффективности»

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение ее эффективности» (далее – План).

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Пермского края разработать и утвердить до 1 октября 2014 года планы мероприятий («дорожные карты») «Изменения в отрасли образования муниципального района (городского округа) Пермского края, направленные на повышение ее эффективности» в новой редакции.

3. Министерству образования и науки Пермского края совместно с органами местного самоуправления муниципальных образований Пермского края обеспечить реализацию Плана.

4. Министерству образования и науки Пермского края совместно с органами местного самоуправления муниципальных образований Пермского края обеспечить организацию мониторинга реализации Плана.

5. Признать утратившими силу:

распоряжение Правительства Пермского края от 19 марта 2013 г. № 75-рп «О Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение ее эффективности»;

распоряжение Правительства Пермского края от 7 июня 2013 г. № 134-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Пермского края от 19 марта 2013 г. № 75-рп «О Плана мероприятий («дорожной карте»)»

«Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение ее эффективности»;

распоряжение Правительства Пермского края от 21 октября 2013 г. № 242-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Пермского края от 19 марта 2013 г. № 75-рп «О Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение ее эффективности».

6. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Правительства Пермского края Кочурову Н.Г.

Председатель Правительства
Пермского края



Г.П. Тушнолобов

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
Правительства Пермского края
от 14.08.2014 № 204-рп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
«Изменения в отрасли образования Пермского края,
направленные на повышение ее эффективности»**

**I. Изменения в дошкольном образовании, направленные
на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе строительство новых детских садов, восстановление ранее закрытых, открытия дополнительных групп в результате эффективного использования площадей действующих организаций;

разработку и утверждение поэтапного плана строительства новых зданий детских садов;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

мониторинг выполнения показателей развития дошкольного образования; создание реестра проектов строительства зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения;

организацию совместной работы с надзорными органами по аналитике предписаний, определение совместных подходов по минимизации регулирующих требований при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления;

мониторинг выполнения требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования;

софинансирование из краевого бюджета затрат органов местного самоуправления на создание дополнительных мест и приведение дошкольных образовательных организаций в нормативное состояние в соответствии с требованиями надзорных органов и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

перевод по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (Электронная очередь).

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

разработку основных требований к образовательным программам и условий реализации образовательных программ дошкольного образования;

разработку основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС);

разработку программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

проведение социологических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, оценку родителей и образовательного сообщества;

разработку инструментария оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, развития способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;

проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества

предоставляемых образовательной организацией дошкольного образования государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

Количественные характеристики	Единица измерения	2013 г. (факт)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет	тыс. человек	207,9	213,0	213,6	211,3	207,7	202,7
Охват детей программами дошкольного образования	проценты	67	69	72	73	74	76
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	тыс. человек	139,43	146,76	153,82	153,82	153,82	153,82
Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	тыс. человек	49,0	44,4	46,6	46,2	43,1	38,6
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего, в том числе:	тыс. мест	7,8	7,3	7,0			
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования:	тыс. мест	7,8	7,3	7,0			
в том числе высокочрезвычайно затратные места (строительство новых зданий, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций)	тыс. мест	4,8	4,8	6,6			
за счет развития негосударственного сектора	тыс. мест	0,1	0,2	0,2			
иные формы создания мест (открытие новых групп в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях за счет эффективного использования площадей, открытия групп кратковременного пребывания, организации работы выездного воспитателя)	тыс. мест	2,9	2,3	0,2			
Численность работников дошкольных образовательных организаций: всего, в том числе педагогических	тыс. человек	26,4 12,455	27,1 12,885	27,7 13,505	27,7 13,505	27,7 13,505	27,7 13,505
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	11,19	11,39	11,39	11,39	11,39	11,39

1	2	3	4	5	6	7	8
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	проценты		5	50	85	100	100
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	7,5	8	8,5	9	9,5	10
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	проценты	54	53	53	53	53	53

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг
в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами
перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Направления, мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1	Получение субсидий на реализацию проектов и программ дошкольного образования в Пермском крае	Министерство образования и науки Пермского края		Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, в 2015 году составит 100 %
1.1	Подписание соглашений с Министерством образования и науки Российской Федерации на предоставление субсидий на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	Соглашение, подписанное между Правительством Пермского края и Министерством образования и науки Российской Федерации на предоставление субсидий на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования
1.2	Формирование банка данных о численности детей дошкольного возраста, проживающих в отдаленных населенных пунктах и получающих услуги дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014 год	Банк данных о численности детей дошкольного возраста в разрезе поселений, муниципальных образований

1	2	3	4	5
1.3	Внесение изменений в распоряжение Правительства Пермского края от 12 сентября 2012 г. № 132-рп «Об утверждении плана мероприятий «Дорожной карты» по повышению доступности дошкольного образования»	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	Принятие распоряжения Правительства Пермского края о внесении изменений в распоряжение Правительства Пермского края от 12 сентября 2012 г. № 132-рп «Об утверждении плана мероприятий «Дорожной карты» по повышению доступности дошкольного образования»
1.4	Формирование и внедрение муниципальных дорожных карт повышения доступности дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края, муниципальные образования	2014 год	Утверждение муниципальных дорожных карт повышения доступности дошкольного образования
1.5	Организация мониторинга численности детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях, в разрезе возрастных категорий	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	Организация 100 % охвата органов местного самоуправления мониторингом
1.6	Организация мониторинга и оценка эффективности реализации органами местного самоуправления соглашений и «дорожных карт» повышения доступности дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	Организация 100 % охвата органов местного самоуправления мониторингом
1.7	Организация мониторинга и оценка эффективности реализации Правительством Пермского края «дорожной карты» повышения доступности дошкольного образования, подпрограммы «Дошкольное образование» государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки», утвержденной постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1318-п	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	Отчеты о ходе реализации мероприятий повышения доступности дошкольного образования, подпрограммы «Дошкольное образование» государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки», утвержденной постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1318-п

1	2	3	4	5
2	Создание дополнительных мест в муниципальных дошкольных организациях	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления		Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, в 2015 году составит 100 %
2.1	Создание реестра проектов строительства зданий детских садов для повторного применения	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Пермского края	2014 год	Наличие реестра проектов строительства зданий детских садов для повторного применения
2.2	Заключение соглашений между Правительством Пермского края муниципальными образованиями по реализации дорожных карт	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Заключение 48 соглашений между Правительством Пермского края и муниципальными образованиями по реализации дорожных карт
2.3	Формирование реестра строящихся и реконструируемых объектов, организация государственного общественного контроля за ходом создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2015 годы	Анализ плановых и фактических данных о сроках строительства и реконструкции, размещенных в геоинформационной системе, своевременное принятие решений по их коррекции

1	2	3	4	5
2.4	Финансирование из краевого и муниципальных бюджетов затрат на создание дополнительных мест	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления, Министерство территориального развития Пермского края	2014-2015 годы	Направление средств из краевого бюджета на условиях софинансирования в муниципальные образования на создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста
2.5	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, в том числе строительство новых зданий детских садов; восстановление ранее закрытых детских садов; открытие дополнительных групп для детей дошкольного возраста в действующих образовательных организациях	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2015 годы	Создание 21,7 тыс. дополнительных мест для детей от 3 до 7 лет в муниципальных дошкольных организациях
2.6	Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных образованиях с высоким уровнем дефицита мест	Органы местного самоуправления	2014-2015 годы	Строительство 84 детских садов. Восстановление 58 ранее закрытых детских садов, в том числе на условиях концессии
2.7	Создание условий для получения услуг дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Органы местного самоуправления	2014-2015 годы	Создание в 48 муниципальных образованиях условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья услуг дошкольного образования

1	2	3	4	5
3	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения:	Министерство образования и науки Пермского края, надзорные органы		Методические рекомендации о внедрении требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования, ведение мониторинга
3.1	Координация деятельности надзорных органов и органов местного самоуправления (применение требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края, Главное управление Роспотребнадзора и Госпожнадзора по Пермскому краю	2014-2015 годы	Принятие совместных с надзорными органами решений о соответствии образовательных учреждений нормам безопасности
3.2	Финансирование из краевого и муниципальных бюджетов затрат на приведение дошкольных образовательных организаций в нормативное состояние в соответствии с требованиями надзорных органов и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления, Министерство финансов Пермского края	2014-2015 годы	Направление из краевого бюджета средств в муниципальные образования, на условиях софинансирования на приведение дошкольных организаций в нормативное состояние
3.3	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, к 2015 году составит 100 %

1	2	3	4	5
4	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края		Доля численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составит к 2018 году 8 %
4.1	Создание банка данных о фактическом наличии негосударственных образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Банк данных о предоставлении дошкольных услуг негосударственными образовательными организациями
4.2	Формирование региональных механизмов, направленных на развитие и расширение спектра предоставления негосударственных услуг в дошкольном образовании	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	Разработка и утверждение методических рекомендаций о порядке предоставления негосударственных услуг в дошкольном образовании в Пермском крае
4.3	Внедрение методических рекомендаций по обеспечению практической реализации получившего закрепление в законодательстве Российской Федерации принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	Создание доступа к бюджетному финансированию негосударственных дошкольных образовательных организаций
4.4	Создание негосударственных дошкольных организаций путем передачи муниципальной собственности частным инвесторам на льготных условиях по договору концессии или аренды	Органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Создание на условиях концессии и долгосрочной аренды 5 дошкольных учреждений

1	2	3	4	5
4.5	Стимулирование развития негосударственного сектора в дошкольном образовании за счет выплат пособий семьям, чьи дети в возрасте от 1,5 до 5 лет не посещают муниципальные дошкольные организации	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014 год	Организация выплат пособий 30 тыс. детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих муниципальные дошкольные организации в год (не менее 30 % получают образовательную услугу в негосударственном секторе)
4.6	Размещение муниципального заказа на услуги дошкольного образования в негосударственном секторе и субсидирование по нормативно-подушевому принципу поставщиков негосударственных услуг, имеющих лицензию на образовательную деятельность	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Субсидирование поставщиков негосударственных услуг, оказывающих образовательную услугу, по заявкам на основании постановления Правительства Пермского края от 5 марта 2014 г. № 128-п «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из бюджета Пермского края частным общеобразовательным организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам»
4.7	Создание дополнительных мест за счет развития вариативных форм дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Создано 3,5 тыс. дополнительных мест для детей от 1,5 до 7 лет в негосударственных дошкольных организациях и группах кратковременного пребывания

1	2	3	4	5
4.8	Анализ и сопровождение мероприятий по обеспечению финансирования негосударственного сектора, предоставляющего услуги дошкольного образования, в соответствии с едиными принципами и подходами	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Субсидирование поставщиков негосударственных услуг, оказывающих образовательную услугу, по заявкам, на основании постановления Правительства Пермского края от 5 марта 2014 г. № 128-п «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из бюджета Пермского края частным общеобразовательным организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам»
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
5	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций		100 % воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет будут охвачены образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, к 2018 году
5.1	Разработка методических рекомендаций по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в Пермском крае с учетом требований к условиям предоставления программ дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	Разработка и утверждение методических рекомендаций по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в Пермском крае с учетом требований к условиям предоставления программ дошкольного образования

1	2	3	4	5
5.2	Принятие мер по оснащению учебным оборудованием дошкольных организаций Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014-2018 годы	Организация мероприятий по закупке и поставке учебного оборудования в дошкольные организации Пермского края
5.3	Внедрение обновленных образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования	Руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций	2014-2016 годы	Обновление программ дошкольного образования в соответствии со стандартами
6	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования			<p>Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит 95 %.</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2018 году 80 %</p>

1	2	3	4	5
6.1	Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	Наличие разработанных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования
6.2	Разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	Наличие разработанных программ повышения квалификации и переподготовки руководящих работников дошкольного образования
6.3	Разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	Приказ Министерства образования и науки Пермского края по утверждению персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования
6.4	Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	Повышение квалификации не менее 80 % педагогических работников дошкольного образования
6.5	Организация переподготовки педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование и длительное время не работающих в системе образования	Министерство образования и науки Пермского края, организации высшего профессионального образования	2015-2018 годы	Переподготовка 500 педагогических работников, имеющих педагогическое образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», длительное время не работающих в системе образования
6.6	Обмен опытом между образовательными дошкольными организациями по повышению эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления, руководители дошкольных образовательных организаций	2014-2018 годы	Проведение совещаний, семинаров по обмену опытом по повышению эффективности работы дошкольных организаций в соответствии с показателями результативности

1	2	3	4	5
7	Внедрение системы оценки качества дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014-2018 годы	Число муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования
7.1	Реализация мероприятий по развитию системы независимой оценки качества работы образовательных организаций	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014-2018 годы	Число муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности образовательных организаций дошкольного образования не менее чем в 80 % муниципальных образований
7.2	Утверждение методических рекомендаций: о показателях эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, о порядке формирования муниципального задания дошкольным образовательным организациям	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	Разработаны и утверждены методические рекомендации о показателях эффективности деятельности и формировании муниципального задания дошкольным образовательным организациям
7.3	Оценка эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Рейтинг качества предоставления услуг дошкольного образования в разрезе муниципальных образований и дошкольных образовательных организаций
7.4	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда	Министерство образования и науки Пермского края,	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных)

1	2	3	4	5
	<p>вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 51 % Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций</p>		<p>образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Пермского края составляет не менее 100 %. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника к 2018 году составит 11,39</p>
7.5	<p>Совершенствование нормативно-подушевого финансирования, обеспечивающего достижение целевых соотношений средней заработной платы педагогических работников</p>	<p>Министерство образования и науки Пермского края</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Пермского края составляет не менее 100 %</p>
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
8	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:</p>	<p>Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций</p>		<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Пермского края составляет не менее 100 %</p>

1	2	3	4	5
8.1	Разработка отраслевой системы оплаты труда с учетом критериев оценки деятельности различных категорий работников	органы местного самоуправления	2014 год	Принятие 48 постановлений органами местного самоуправления
8.1.1	Совершенствование системы стимулирующих выплат с увязкой повышения оплаты труда с достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014 год	Приказом Министерства образования и науки Пермского края утверждены методические рекомендации о стимулирующих выплатах в учреждениях дошкольного образования, постановлениями органов местного самоуправления приняты положения о стимулировании работников в дошкольных учреждениях
8.1.2	Установление целевых индикаторов по повышению средней заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений каждому органу местного самоуправления муниципального района (городского округа)	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	Заключено 48 соглашений между Министерством образования и науки Пермского края и главами муниципальных районов
8.1.3	Установление целевых индикаторов по повышению средней заработной платы работников каждому дошкольному образовательному учреждению	Органы местного самоуправления	2014 год	Со 100 % дошкольных образовательных учреждений заключены соглашения
8.1.4	Проведение работы по заключению в установленном порядке дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками в целях уточнения показателей, критериев, условий и размеров осуществления стимулирующих выплат	Руководители дошкольных образовательных организаций	2014 год	Заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам со всеми работниками, у которых изменяются условия оплаты труда

1	2	3	4	5
8.2	Внедрение и мониторинг моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014 год	Организация мониторинга моделей эффективного контракта в дошкольном образовании
8.3	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Органы местного самоуправления	2014-2018 годы	100 % обеспеченность местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
8.4	Проведение мониторинга уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников в сфере образования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Пермского края составляет не менее 100 %

1	2	3	4	5
9	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Пермского края составляет не менее 100 %
9.1	Разработка и внедрение методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014 год	Приказ Министерства образования и науки Пермского края об утверждении методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации
9.2	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	Органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Заключены трудовые договоры со 100 % руководителей муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора
10	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Отдельная рубрика на сайте Министерства образования и науки Пермского края, включение в мониторинг введения эффективного контракта 100 % образовательных организаций к 2018 г.

1	2	3	4	5
10.1	<p>Размещение в средствах массовой информации: сведений об основных подходах к формированию показателей качества предоставляемых муниципальных услуг в дошкольном образовании, интервью с министром образования и науки Пермского края, руководителями органов управления образования муниципальных районов, городских округов, руководителями муниципальных дошкольных организаций, родителями и общественностью о ходе внедрения оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования</p>	<p>Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>Публикации в средствах массовой информации</p>
10.2	<p>Создание на сайте Министерства образования и науки Пермского края диалога с общественностью, работниками дошкольных организаций по вопросам показателей качества предоставляемых муниципальных услуг, подходам к организации стимулирования</p>	<p>Министерство образования и науки Пермского края</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>Размещение информации на сайте Министерства образования и науки Пермского края</p>

1	2	3	4	5
10.3	Проведение семинаров в муниципальных образованиях Пермского края по основным подходам установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых дошкольной образовательной организацией муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя организации	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	Выездные семинары в муниципальных образованиях
10.4	Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах об основных подходах к формированию показателей качества предоставляемых муниципальных услуг, стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	Выездные совещания в муниципальных образовательных организациях
10.5	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2015 и 2017 годы	Наличие мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования

1	2	3	4	5
10.6	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Пермского края составляет не менее 100 % Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, к 2018 году составит 10 %
10.7	Внедрение систем нормирования труда, направленное на создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных программ	Образовательные организации дошкольного образования	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Пермского края составляет не менее 100 %

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 г. (факт)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	проценты	92	95	100	100	100	100	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения услуг дошкольного образования
2	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	проценты	-	5	30	60	100	100	Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	проценты	3	3	3	4	5	5	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения услуг дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования	проценты	-	60	100	100	100	100	Во всех муниципальных образованиях внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций
5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Пермского края	проценты	102,1	100	100	100	100	100	Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Пермском крае, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
6	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	проценты	25	37	38	33	33	33	Все педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций будут проходить повышение квалификации один раз в 3 года

II. Изменения в общем образовании Пермского края, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Достижение новых качественных образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов; корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования; разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования Пермского края

Количественные характеристики	Единица измерения	2013 г. (факт)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность детей и молодежи в возрасте 7-17 лет	тыс. человек	298,2	299,9	304,7	312,9	320,2	330,3
Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	тыс. человек	282,37	283,50	288,59	294,31	304,85	313,91
Удельный вес обучающихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	проценты	34,5	46,3	57,1	67,1	76,7	86,1
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	проценты	42	42	42	41	40	40
Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	человек	13,68	13,68	13,68	13,68	13,68	13,68
Численность педагогических работников общего образования	тыс. человек	20,569	20,721	21,096	21,514	22,285	22,946
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	9,6	9,8	10,0	10,2	10,4	10,5
Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	проценты	90	92	100	100	100	100

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг
в сфере общего образования Пермского края, соотнесенные с этапами
перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Направления, мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС):	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющие подготовку по педагогическим направлениям с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2014-2018 годы 2015-2018 годы	1. Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, к 2018 году составит 86 %. 2. Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими и в 10 % школ с худшими результатами в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ к 2018 году составит 1,5
1.1	по начальному общему образованию (далее – НОО): приобретение учебников	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2014 год	100 % учащихся, обучающихся по новым ФГОС НОО, обеспечены учебниками нового поколения
1.1.2	закупка оборудования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2014 год	В 100 % образовательных организациях общего образования создана образовательная среда, соответствующая новым ФГОС НОО

1	2	3	4	5
1.1.3	организация курсов повышения квалификации педагогических и управленческих кадров	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2014 год	90 % учителей, обучающихся по новым ФГОС НОО, прошли курсы повышения квалификации (по программе не менее 72 часов)
1.1.4	организация научно-методического сопровождения внедрения ФГОС НОО, в том числе в образовательных организациях общего образования – апробационных площадках Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2014 год	Обеспечено научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО, в том числе в образовательных организациях общего образования – апробационных площадках Пермского края
1.1.5	проведение мониторинга внедрения ФГОС НОО в образовательных организациях общего образования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2014 год	В 100 % образовательных организаций общего образования ежегодно проводится мониторинг по внедрению ФГОС НОО
1.2	по основному общему образованию (далее – ООО): приобретение учебников	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2015-2018 годы	100 % учащихся, обучающихся по новым ФГОС ООО, обеспечены учебниками
1.2.1	закупка оборудования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2015-2018 годы	В 90 % образовательных организаций общего образования создана образовательная среда, соответствующая новым ФГОС ООО

1	2	3	4	5
1.2.2	организация курсов повышения квалификации педагогических и управленческих кадров	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2015-2018 годы	90 % учителей, обучающихся по новым ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации (по программе не менее 108 часов)
1.2.3	организация научно-методического сопровождения внедрения ФГОС ООО, в том числе в образовательных организациях общего образования – апробационных площадках Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2015-2018 годы	Обеспечено научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО в образовательных организациях общего образования, в том числе в 145 апробационных площадках Пермского края
1.2.4	проведение мониторинга внедрения ФГОС ООО в образовательных организациях общего образования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2015-2018 годы	В 100 % образовательных организаций общего образования ежегодно проводится мониторинг по внедрению ФГОС ООО
1.2.5	Создание современных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): развитие инклюзивного образования детей с ОВЗ; развитие дистанционного образования детей-инвалидов	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	Не менее чем в 100 школах создана доступная среда для детей-инвалидов

1	2	3	4	5
2	Участие в международных сопоставительных исследованиях	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2015-2018 годы	Удельный вес численности школьников Пермского края, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности школьников Пермского края, принявших участие в указанных исследованиях, к 2018 году – более 70 %.
2.1	по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS)	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2015 год	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими и в 10 % школ с худшими результатами в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ к 2018 году составит 1,5
2.2	по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS)	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2016 год	
2.3	по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2015, 2018 годы	

1	2	3	4	5
3	Разработка и реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	Министерство образования и науки Пермского края с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования	2014-2018 годы	В Пермском крае разработана и утверждена программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров в соответствии с федеральной программой
3.1	Разработка программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров в соответствии с федеральной программой	Министерство образования и науки Пермского края с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования	2014 год	В Пермском крае разработана и утверждена программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров в соответствии с федеральной программой
3.2	Реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	Министерство образования и науки Пермского края с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования	2017-2018 годы	Внедрена в Пермском крае программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров по соответствующим направлениям
3.3	Проведение мониторинга реализации программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров в Пермском крае в соответствии с направлениями	Министерство образования и науки Пермского края с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования	С 2017 года – ежегодно	Проведен мониторинг реализации программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров в Пермском крае в соответствии с направлениями
3.4	Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Пермского края, с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014-2015 годы	100 % обучающихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования охвачены мероприятиями профессиональной ориентации

1	2	3	4	5
3.5	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.</p> <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 %.</p> <p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по Пермскому краю составляет не менее 100 %</p>
3.6	<p>Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан</p>	<p>Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, к 2018 году составит 86 %</p>
3.7	<p>Совершенствование нормативно-подушевого финансирования, обеспечивающего достижение целевых соотношении средней заработной платы педагогических работников</p>	<p>Министерство образования и науки Пермского края</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по Пермскому краю составляет не менее 100 %</p>

1	2	3	4	5
Обеспечение доступности качественного образования				
4	Развитие системы оценки качества общего образования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014 год	Число муниципальных образований Пермского края, в которых осуществляется оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования
4.1	Разработка, апробация и внедрение системы оценки качества образования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, учителей общеобразовательных организаций	2014 год	Показатели внедрены в 100 % подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования
4.2	Создание и поддержка деятельности уникальных инновационных школ, обеспечение трансляции инновационного опыта в образовательные организации общего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	Созданы, функционируют, транслируют инновационный опыт школы: «IT-Школа», «Инженерная школа», «Техно-Школа», «Спортивный образовательный центр», «Академия футбола»
5	Разработка, апробация и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими и в 10 % школ с худшими результатами в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ к 2018 году составит 1,5

1	2	3	4	5
5.1	Апробация и распространение механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций	2014-2015 годы	В 100 % школ Пермского края, работающих в сложных социальных условиях, внедрены финансово-экономические, материально-технические, научно-методические и кадровые механизмы поддержки
5.1.1	Реализация проекта «Учительский дом – начальная школа» для отдаленных сельских территорий Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Ввод в эксплуатацию 5 «Учительских домов – начальных школ» (здания, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования)
5.1.2	Реализация проекта «Мобильный учитель» для отдаленных сельских территорий Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Приобретение 40 автомобилей для 40 учителей, ведущих уроки в отдаленных школах, где нет учителей по отдельным общеобразовательным предметам
5.1.3	Поддержка педагогов, работающих с социально неблагополучными семьями	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	Снижение уровня преступности среди несовершеннолетних на 5 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года
5.1.4	Поддержка малокомплектных школ Пермского края на развитие материально-технической базы	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Дополнительно к фонду оплаты труда будет выделено 10 % на материальные затраты

1	2	3	4	5
5.1.5	Внедрение электронных систем обучения, развитие дистанционных форм образования в отдаленных территориях Пермского края, в том числе детей-инвалидов	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	Внедрены дистанционные технологии обучения в 100 % образовательных организаций общего образования
5.2	Разработка и реализация региональной программы поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций, Министерство социального развития Пермского края	2015 год	В нормативно-правовых актах Пермского края предусмотрены механизмы поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, в Пермском крае по соответствующим направлениям
Введение эффективного контракта в общем образовании				
6	Разработка, апробация и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по Пермскому краю составляет не менее 100 %. Удельный вес численности учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций достигнет к 2018 году не менее 20 %

1	2	3	4	5
6.1	Внедрение модели эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	Функционирует модель эффективного контракта в общем образовании с педагогическими работниками в 100 % образовательных организаций общего образования
6.2	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство финансов Пермского края	2014-2018 годы	В законе Пермского края о бюджете Пермского края на текущий финансовый год и на плановый период предусмотрены средства на обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образования к средней заработной плате в крае в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
6.3	Совершенствование системы стимулирующих выплат с увязкой повышения оплаты труда с достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014 год	Приказом Министерства образования и науки Пермского края утверждены методические рекомендации о стимулирующих выплатах в учреждениях общего образования, постановлениями органов местного самоуправления приняты положения о стимулировании работников в учреждениях общего образования
6.4	Установление целевых индикаторов по повышению средней заработной платы работников в учреждениях общего образования каждому органу местного самоуправления муниципального района (городского округа)	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	Заключено 48 соглашений между Министерством образования и науки Пермского края и главами муниципальных районов

1	2	3	4	5
6.5	Установление целевых индикаторов по повышению средней заработной платы работников каждому учреждению общего образования	Органы местного самоуправления	2014 год	Со 100 % учреждений общего образования заключены соглашения
6.6	Проведение работы по заключению в установленном порядке дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками в целях уточнения показателей, критериев, условий и размеров осуществления стимулирующих выплат	Органы местного самоуправления, руководители общеобразовательных организаций	2014 год	Заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам со всеми работниками, у которых изменяются условия оплаты труда
6.7	Приведение в соответствие нормативных документов образовательных организаций, органов местного самоуправления в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников)»	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014 год	Нормативные документы образовательных организаций, органов местного самоуправления приведены в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников)»
6.8	Проведение мониторинга уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников в сфере образования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 года	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по Пермскому краю составляет не менее 100 %
6.9	Внедрение систем нормирования труда, направленное на создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных программ	Общеобразовательные организации	2014-2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по Пермскому краю составляет не менее 100 %

1	2	3	4	5
7	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по Пермскому краю составляет не менее 100 %. Удельный вес численности учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций достигнет к 2018 году не менее 20 %
7.1	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Заключены трудовые договоры с руководителями 100 % государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора
8	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	Обеспечено информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта
8.1	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта: организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах; публикации в средствах массовой информации; проведение семинаров и другие мероприятия	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	Обеспечено информационное сопровождение введения эффективного контракта

1	2	3	4	5
8.2	<p>Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта по направлениям:</p> <p>качество образовательных услуг общего образования;</p> <p>удовлетворенность населения качеством общего образования;</p> <p>выявление лучших практик</p>	<p>Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>2015 и 2017 годы</p>	<p>В 100 % муниципальных образованиях проведен мониторинг введения эффективного контракта по соответствующим направлениям, предоставлены данные для федерального мониторинга</p>
8.3	<p>Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	<p>Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по Пермскому краю составляет не менее 100 %.</p> <p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, к 2018 году достигнет 10,5 %</p>

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 г. (факт)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими и в 10 % школ с худшими результатами в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ		1,9	1,7	1,65	1,6	1,55	1,5	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ
2	Удельный вес численности школьников Пермского края, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях:								Учащиеся школ Пермского края будут достигать стабильно высоких результатов в международных сопоставительных исследованиях (PIRLS, TIMSS) (уровня стран, входящих в первую пятерку)
	международное исследование (PIRLS)	проценты	-	-	-	98	98	98	
	международное исследование (TIMSS):								
	математика (4 класс)	проценты	-	-	96	96	96	96	
	математика (8 класс)	проценты	-	-	92	92	92	92	
	естествознание (4 класс)	проценты	-	-	97	97	97	97	
	естествознание (8 класс)	проценты	-	-	96	96	96	96	
	международное исследование (PISA):								
	читательская грамотность	проценты	-	-	74	74	74	74	Учащиеся школ Пермского края улучшат свои достижения в международном сопоставительном исследовании (PISA)
	математическая грамотность	проценты	-	-	72	72	72	72	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Удельный вес численности учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	проценты	15	16	17	18	19	20	Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 % общей численности учителей общеобразовательных организаций
4	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по Пермскому краю	проценты	101,7	100	100	100	100	100	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 % среднемесячной заработной плате в Пермском крае
5	Удельный вес муниципальных образований Пермского края, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования	проценты	-	60	100	100	100	100	Во всех муниципальных образованиях Пермского края будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

совершенствование программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования;

разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение независимой системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 75 % детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, из них 50 % – за счет бюджетных средств.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

Количественные характеристики	Единица измерения	2013 г. (факт)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность детей и молодежи 5-18 лет	тыс. человек	338,94	338,94	342,19	342,34	333,19	333,91
Численность получателей услуг в расчете на одного педагогического работника	единиц	65,81	65,81	66,00	66,16	66,32	66,46
Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	процентов	72,4	73,2	74,0	74,8	75,6	76,5
Численность педагогических работников дополнительного образования	тыс. человек	5,150	5,150	5,185	5,174	5,024	5,024

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг
в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные
с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Направления, мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1	Разработка и реализация программы развития дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края с участием руководителей организаций дополнительного образования детей		К 2018 году доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи возрасте 5-18 лет составит 76,5 %. К 2018 году удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по программам общего образования составит 48 %
1.1	Разработка региональной программы развития дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края	2014 год	Постановлением Правительства Пермского края принята региональная программа развития дополнительного образования детей

1	2	3	4	5
1.2	Проведение мониторинга и оценки эффективности реализации региональной программы развития дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края	2014-2018 годы	100 % органов местного самоуправления охвачены мониторингом эффективности реализации региональной программы развития дополнительного образования детей
2	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления		К 2018 году доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи возрасте 5-18 лет составит 76,5 %
2.1	Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов на федеральном уровне)	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2015 годы	Обеспечены условия, соответствующие нормативным требованиям не менее чем в 40 % организаций дополнительного образования детей от общего количества организаций дополнительного образования, имеющих лицензию

1	2	3	4	5
2.2	Разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края	2015 год	Постановлением Правительства Пермского края утверждены рекомендации по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий
3	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2015-2017 годы	К 2018 году доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи возрасте 5-18 лет составит 76,5 %
3.1	Разработка и нормативное закрепление региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2015 год	Приказом Министерства образования и науки Пермского края закреплены региональные и муниципальные модели организации дополнительного образования детей
3.2	Создание апробационных площадок дополнительного образования детей с целью распространения современных моделей организации дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2015-2017 годы	Создание не менее 20 апробационных площадок дополнительного образования детей, в которых созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской, творческой деятельности обучающихся (от общей численности организаций дополнительного образования детей)

1	2	3	4	5
3.3	Деятельность сетевых и дистанционных площадок по распространению региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2015-2017 годы	На постоянной основе функционируют не менее 30 сетевых и дистанционных площадок по распространению региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей
3.4	Создание и реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров сферы дополнительного образования детей с учетом ФГОС, включая программы для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края	2015-2017 годы	Не менее 75 % педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей прошли в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку (от общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования детей)
3.5	Создание электронного реестра профильных программ для разных форм оздоровления и отдыха подростков старше 14 лет	Министерство социального развития Пермского края	2014 год	Электронный реестр профильных программ для разных форм оздоровления и отдыха подростков старше 14 лет
3.6	Организация и проведение краевых профильных загородных лагерей	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	Ежегодно осуществляется работа не менее 5 краевых профильных загородных лагерей
4	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2015 годы	Созданы нормативно-правовые, информационные, методические условия для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей

1	2	3	4	5
4.1	Разработка нормативных документов, обеспечивающих развитие негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе в части получения финансирования на основе государственного (муниципального) задания (заказа)	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014 год	Разработаны нормативные документы, обеспечивающие развитие негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе в части получения финансирования на основе государственного (муниципального) задания (заказа)
4.2	Разработка и апробация моделей и механизмов государственно-частного партнерства в части предоставлении услуг дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2015 годы	Разработаны и апробированы модели использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей
5	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Доля муниципальных образований Пермского края, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к 2018 г. составит 100%

1	2	3	4	5
		самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей		
5.1	Разработка и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014 год	Приказом Министерства образования и науки Пермского края утверждены рекомендации к оценке эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников
5.2	Апробация и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014 год	Не менее чем в 10 % организаций дополнительного образования детей в трудовые договоры руководителей и основных категорий работников введены показатели эффективности деятельности

1	2	3	4	5
5.3	Разработка инструментов оценки качества услуг дополнительного образования детей на институциональном уровне (уровне образовательной организации)	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014 год	100 % образовательных организаций дополнительного образования детей внесли в свои локальные акты изменения, предусматривающие оценку качества предоставляемых услуг
5.4	Создание интернет-портала для родителей и детей с системой регионального интерактивного навигатора, рэнкинга и рейтинга программ и услуг дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» функционирует портал для родителей и детей по программам и услугам дополнительного образования детей
5.5	Проведение мониторинга и оценки эффективности предоставления услуг дополнительного образования детей в Пермском крае	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	К 2018 году 100 % организаций охвачены мониторингом эффективности предоставления услуг дополнительного образования детей в Пермском крае

1	2	3	4	5
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
6	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014-2018 годы	К 2018 году удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по программам общего образования составит 48 %
6.1	Реализация краевого проекта «Поддержка одаренных детей»	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	Создан банк данных талантливых и одаренных детей Пермского края
6.2	Разработка и реализация проекта «Олимпийская сборная детей сельских территорий»	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	Не менее 37 % участников проекта «Олимпийская сборная детей сельских территорий» стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
6.3	Организация участия учащихся Пермского края в международных конкурсах по предметам естественнонаучного цикла и математике	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	Ежегодно не менее 20 учащихся Пермского края становятся участниками международных конкурсов по предметам естественнонаучного цикла и математике

1	2	3	4	5
6.4	Формирование современных социально-культурных сред для развития и социализации детей (музеи науки и техники, детские театры и др.)	Министерство образования и науки Пермского края, заинтересованные органы исполнительной власти Пермского края и крупные компании региона	2014-2018 годы	Создано не менее двух современных социально-культурных объектов для развития и социализации детей (музеи науки и техники, детские театры и др.)
6.5	Сбор конкурсных документов и организация церемонии вручения краевой стипендии «Юные дарования Прикамья»	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	Ежегодно 125 школьников становятся обладателями краевой стипендии «Юные дарования Прикамья»
6.6	Организация и проведение краевого форума для талантливых детей «Будущее России»	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	Не менее 110 учащихся Пермского края ежегодно становятся лауреатами государственной премии поддержки талантливой молодежи
6.7	Проведение мониторинга и оценки эффективности региональной системы по поиску и поддержке талантливых и одаренных детей	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	100 % органов местного самоуправления охвачены мониторингом эффективности региональной системы по поиску и поддержке талантливых и одаренных детей
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				
7	Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления с участием	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Пермском крае составит к 2018 году не менее 100 %. Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, к 2018 году составит 21,0 % от общего числа педагогических работников дополнительного образования
7.1	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 43 %			

1	2	3	4	5
7.2	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	руководителей организаций дополнительного образования детей		
7.3	Совершенствование нормативно-подушевого финансирования, обеспечивающего достижение целевых соотношений средней заработной платы педагогических работников			
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Пермском крае составит к 2018 году не менее 100 %
8.1	Разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры	2014 год	Приказом Министерства образования и науки Пермского края утверждены модели эффективного контракта в дополнительном образовании детей

1	2	3	4	5
		и спорта Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей		
8.2	Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014 год	В деятельность не менее 10 % организаций дополнительного образования детей внедрены модели эффективного контракта
8.3	Совершенствование системы стимулирующих выплат с увязкой повышения оплаты труда с достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Пермском крае составит к 2018 году не менее 100 %

1	2	3	4	5
		самоуправления		
8.4	Установление целевых индикаторов по повышению средней заработной платы работников учреждений дополнительного образования детей каждому органу местного самоуправления муниципального района (городского округа)	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края	2014-2018 годы	Заключено 48 соглашений между Министерством образования и науки Пермского края и главами муниципальных районов
8.5	Установление целевых индикаторов по повышению средней заработной платы работников каждому учреждению дополнительного образования детей	Органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Со 100 % учреждений дополнительного образования детей заключены соглашения
8.6	Проведение работы по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам со всеми работниками, у которых изменяются условия оплаты труда	Руководители организаций дополнительного образования детей	2014-2018 годы	Заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам со всеми работниками, у которых изменяются условия оплаты труда
8.7	Внедрение систем нормирования труда, направленное на создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных программ	Организации дополнительного образования детей	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Пермском крае составит к 2018 году не менее 100 %
8.8	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство	2014-2018 годы	100 % обеспеченность бюджетов органов местного самоуправления на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

1	2	3	4	5
		физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления		
8.9	Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Пермском крае составит к 2018 году не менее 100 %
8.10	Проведение мониторинга уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников в организациях дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	100 % органов местного самоуправления охвачены мониторингом уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников в организациях дополнительного образования детей

1	2	3	4	5
9	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Пермском крае составит к 2018 году не менее 100 %
9.1	Разработка и утверждение методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых образовательной организацией государственных и муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя организации	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014 год	Приказом Министерства образования и науки Пермского края утверждены методические рекомендации по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей и типовая форма трудового договора с руководителями организаций дополнительного образования детей
9.2	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	100 % руководителей государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей заключили трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора

1	2	3	4	5
10	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	<p>Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организации высшего и дополнительного профессионального образования</p>	2014-2018 годы	<p>К 2018 году удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности составит не менее 20 %.</p> <p>К 2018 году доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи возрасте 5-18 лет составит 76,5 %.</p> <p>К 2018 году удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по программам общего образования составит 48 %</p>
10.1	Разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	<p>Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края</p>	2014 год	Подготовлены региональные программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров сферы дополнительного образования детей

1	2	3	4	5
10.2	Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края	2014-2018 годы	К 2018 году не менее 80 % руководителей пройдут курсы повышения квалификации (108 часов) или переподготовку современных менеджеров организаций дополнительного образования детей
10.3	Создание и деятельность профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей, в том числе сетевых межрегиональных проектов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, программ и инновационных технологий дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	В Пермском крае созданы и действуют не менее 7 профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей
11	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	К 2018 году 100 % организаций дополнительного образования детей перешли на эффективный контракт с педагогическими работниками

1	2	3	4	5
11.1	Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах организаций дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	100 % педагогических кадров системы дополнительного образования детей информированы о введении эффективного контракта
11.2	Размещение в средствах массовой информации материалов по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	
11.3	Проведение семинаров, круглых столов и дискуссионных площадок по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	

1	2	3	4	5
11.4	Мониторинг введения эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство физической культуры и спорта Пермского края	2014-2018 годы	100 % органов местного самоуправления охвачены мониторингом введения эффективного контракта в дополнительном образовании детей

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг
в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные
с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 г. (факт)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	проценты	72,4	73,2	74,0	74,8	75,6	76,5	Не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
2	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по программам общего образования	проценты	37	40	42	44,5	46	48	Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней
3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Пермском крае	проценты	75	80	85	90	95	100	Во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей составит 100 % к среднемесячной заработной плате учителей в Пермском крае

IV. Изменения в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

разработку и реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования (с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии);

реализацию региональной программы модернизации среднего профессионального образования;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

развитие системы независимой оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с их последующим переводом на эффективный контракт;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 10 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава образовательных организаций профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Внедрение эффективного контракта в среднее профессиональное образование (профессиональное обучение) предусматривает повышение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, до 100 % средней заработной платы в Пермском крае.

3. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования

Количественные характеристики	Единица измерения	2013 г. (факт)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность молодежи в возрасте 15-21 года	тыс. человек	195,09	188,12	186,18	185,43	188,30	192,80
Численность обучающихся в организациях профессионального образования (приведенный контингент студентов)	тыс. человек	39,83	41,60	41,37	41,11	41,01	40,95
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) (включая образовательные организации начального профессионального образования)	человек	10,81	11,45	11,49	11,48	11,52	11,70
Численность педагогических работников среднего профессионального образования	тыс. человек	3,685	3,632	3,599	3,582	3,560	3,499
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования)	проценты	33	33	33	33	33	33

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Направления, мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	
1	2	3	4	5	
Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности					
1	Оптимизация сети государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2017 годы	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, составит в 2018 году 55,6 %	
1.1	Мониторинг укрупнения сети профессиональных образовательных организаций	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы		
2	Реализация региональных программ модернизации среднего профессионального образования	Минобрнауки России, Министерство образования и науки Пермского края			
2.1	Подведение итогов реализации региональной программы модернизации профессионального образования	Минобрнауки России, Министерство образования и науки Пермского края	2014 год		
2.2	Подписание соглашений с Минобрнауки России о предоставлении субсидий на реализацию программ (проектов) модернизации профессионального образования	Минобрнауки России, Министерство образования и науки Пермского края	2014-2015 годы		
3	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций:	Минобрнауки России, Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы		Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, составит в 2018 году 10 единиц
3.1	Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций в 2014 году	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год		

1	2	3	4	5
3.2	Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций в 2015 году	Министерство образования и науки Пермского края	2015 год	В 2015 году создано 2 многофункциональных центров прикладных квалификаций
3.3	Создание многофункционального центра прикладных квалификаций в 2016 году	Министерство образования и науки Пермского края	2016 год	В 2016 году создан 1 многофункциональный центр прикладных квалификаций
3.4	Создание многофункционального центра прикладных квалификаций в 2017 году	Министерство образования и науки Пермского края	2017 год	В 2017 году создан 1 многофункциональный центр прикладных квалификаций
4	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования	Минобрнауки России, Министерство образования и науки Пермского края	2014-2017 годы	
4.1	Проведение инвентаризации ресурсов (кадровых, информационных, учебно-методических) краевых образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования	Министерство образования и науки Пермского края, руководители организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Пермского края	2014-2017 годы	Мониторинг результатов инвентаризации кадровых, информационных, учебно-методических ресурсов организаций социальной сферы
5	Организационное сопровождение получения профессионального образования (прохождения профессионального обучения) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	Расширение спектра профессий и специальностей в соответствии с мониторингом потребностей инвалидов в получении профессионального образования. Проведение профориентационной работы в образовательных организациях

1	2	3	4	5
Повышение качества среднего профессионального образования				
6	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг, предоставляемых системой профессионального обучения и среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Пермского края, руководители организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Пермского края		Разработаны и утверждены приказом Министерство образования и науки показатели эффективности деятельности краевых организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников
6.1	Разработка показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников	Министерство образования и науки Пермского края	2014 год	
7	Формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Министерство образования и науки Пермского края		Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, составит в 2018 году 55,6 %
7.1	Апробация рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования	Минобрнауки России, Министерство образования и науки Пермского края	2016 год	
7.2	Установление нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Министерство образования и науки Пермского края	2017-2018 годы	

1	2	3	4	5
Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования				
8	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	Минобрнауки России, Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы среднего профессионального образования		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной средней заработной плате в Пермском крае составит в 2018 году не менее 100 %
8.1	Разработка и реализация моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы среднего профессионального образования	2014 год	
8.2	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы среднего профессионального образования	2014 год	
8.3	Планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	

1	2	3	4	5
8.4	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Министерство образования и науки Пермского края,	2014-2018 годы	
8.5	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта	Минобрнауки России, Министерство образования и науки Пермского края	2015 и 2017 годы	
9	Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы среднего профессионального образования:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Министерство образования и науки Пермского края		
9.1	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	
9.2	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессионального	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной средней

1	2	3	4	5
9.3	Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 процентов	обучения и среднего профессионального образования		заработной плате в Пермском крае составит в 2018 году не менее 100 %
9.4	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования		Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и(или) мастеров производственного обучения в 2018 году составит 13,9 чел.
10	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: в том числе информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Министерство образования и науки Пермского края	2014-2018 годы	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 г. (факт)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций	единицы	-	6	8	9	10	10	Созданы и функционируют 10 многофункциональных центров прикладных квалификаций
2	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	проценты	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	Не менее 55 % выпускников профессиональных образовательных организаций будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
3	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Пермском крае	проценты	101,1	80	85	90	100	100	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Пермском крае к 2018 году составит не менее 100 %
4	Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	проценты	4,8	5	5,5	6	6,5	7	
5	Охват населения программами дополнительного профессионального образования	проценты	30	33	37	41	45	49	Расширение возможности участия населения в непрерывном образовании

**V. Изменения в сфере высшего образования,
направленные на повышение эффективности и качества услуг
в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту**

1. Основные направления

Совершенствование структуры и сети пермских государственных образовательных организаций высшего образования и повышение результативности их деятельности включает в себя:

поддержку программ развития национальных исследовательских университетов;

поддержку программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования;

участие в проведении ежегодного мониторинга эффективности пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

разработку, утверждение и реализацию предложений по совершенствованию сети пермских образовательных организаций высшего образования, в том числе путем создания, реорганизации и ликвидации организаций и их филиалов;

содействие развитию материально-технической базы и инфраструктуры, обеспечивающей эффективное взаимодействие пермских образовательных организаций высшего образования на территории Пермского края.

Совершенствование структуры и качества образовательных программ, повышение привлекательности пермских образовательных организаций высшего образования для талантливой молодежи включает в себя:

повышение привлекательности пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций для талантливой молодежи за счет повышения качества реализации образовательных программ высшего, дополнительного профессионального и послевузовского образования;

развитие международной интеграции пермских образовательных организаций высшего образования;

содействие введению прикладного бакалавриата в высшем образовании;

содействие обеспечению высокого качества программ бакалавриата и магистратуры;

содействие созданию новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе, вовлечение аспирантов в научно-исследовательские проекты международного уровня.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

создание системы оценки качества деятельности образовательных организаций высшего образования на территории Пермского края, включая создание системы оценки качества подготовки бакалавров;

создание эффективной системы формирования региональной части контрольных цифр приема в высшие учебные заведения в условиях перехода на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета.

Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

разработку и реализацию механизмов повышения эффективности образовательной и научной деятельности научных и научно-педагогических работников пермских образовательных организаций высшего образования;

содействие привлечению в пермские образовательные организации высшего образования молодых высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров;

содействие привлечению в регион для работы в пермских образовательных организациях высшего образования ведущих российских и зарубежных ученых;

содействие внедрению механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;

содействие внедрению механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых образовательной организацией системы высшего образования государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя организации.

2. Ожидаемые результаты

Сформирована эффективная, сбалансированная сеть образовательных организаций высшего образования, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала Пермского края.

Повысился уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

Обеспечен высокий темп развития национальных исследовательских университетов как базовых элементов инновационной системы региона.

Созданы условия для повышения конкурентоспособности пермских образовательных организаций высшего образования на российском и международном уровнях.

Повысится привлекательность Пермского края для активной талантливой молодежи, увеличится количество студентов пермских образовательных организаций высшего образования, получающих повышенные стипендии разного уровня.

Увеличится количество участников международных научных и образовательных мероприятий с привлечением зарубежных ученых-лекторов, проводимых в Пермском крае.

Экономика и социальная сферы Пермского края обеспечены высококвалифицированными конкурентоспособными кадрами, готовыми к инновационной деятельности, к гибкому реагированию на потребности регионального рынка труда.

Обеспечено повышение эффективности работы научных и научно-педагогических работников пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций в части увеличения количества молодых научных и научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата, доктора наук.

3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

Количественные характеристики	Единица измерения	2013 г. факт	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность молодежи в возрасте от 17 до 25 лет	тыс. человек	316,9					
Доля образовательных организаций высшего образования, нуждающихся в реорганизации (оптимизации) по итогам мониторинга	проценты	12					
Численность обучающихся по программам высшего образования	тыс. человек	81,53					
Приведенный контингент	тыс. человек	40,32					
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	человек	10,72					

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг
в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Направления, мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Совершенствование структуры и сети пермских государственных образовательных организаций высшего образования и повышение результативности их деятельности				
1	Развитие сети национальных исследовательских университетов	Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Пермского края, руководители пермских национальных исследовательских университетов	2014-2018 годы	Количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными, в течение года
2	Стратегическое развитие гуманитарного педагогического университета	Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Пермского края, руководитель Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета	2014 год	Доля выполненных показателей Программы стратегического развития Пермского гуманитарно-педагогического университета
3	Софинансирование строительства общежития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» как победителя конкурсного отбора проектов в реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы	Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Пермского края, руководитель Пермского национального исследовательского политехнического университета	2014 год	Завершение строительства объекта в 2014 г.

1	2	3	4	5
Совершенствование структуры и качества образовательных программ, повышение привлекательности пермских образовательных организаций высшего образования для талантливой молодежи				
4	Содействие введению прикладного бакалавриата в высшем образовании	Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Пермского края, руководители образовательных организаций высшего образования	2014-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования
5	Обеспечение высокого качества программ бакалавриата и магистратуры, включая поддержку талантливой молодежи в образовательных организациях высшего образования Пермского края, предоставление дополнительных и именных стипендий для студентов образовательных организаций высшего образования	Министерство образования и науки Пермского края, руководители образовательных организаций высшего образования	2014-2018 годы	
6	Содействие международной интеграции пермских образовательных организаций высшего образования, включая привлечение ведущих российских и зарубежных ученых для проведения лекций, семинаров, мастер-классов	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, руководители образовательных организаций высшего образования	2014-2018 годы	
7	Содействие созданию новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе, вовлечение аспирантов в научно-исследовательские проекты международного уровня, включая предоставление именных стипендий для аспирантов образовательных организаций высшего образования и научных организаций Пермского края	Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Пермского края, руководители образовательных организаций высшего образования и научных организаций	2014-2018 годы	

1	2	3	4	5
Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования				
8	Создание системы оценки качества подготовки бакалавров	Министерство образования и науки Пермского края, заинтересованные органы исполнительной власти региона, руководители образовательных организаций высшего образования	2014-2016 годы	Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата, в общей численности принятых на обучение по программам высшего образования – бакалавриата
9	Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования, включая создание эффективной системы формирования региональной части контрольных цифр приема в высшие учебные заведения	Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Пермского края, заинтересованные органы исполнительной власти региона, руководители образовательных организаций высшего образования	2014 год	Удельный вес организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки
Развитие кадрового потенциала высшего образования				
10	Повышение эффективности образовательной и научной деятельности научных и научно-педагогических работников пермских образовательных организаций высшего образования, включая предоставление дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждена ученая степень доктора наук	Министерство образования и науки Пермского края, руководители образовательных организаций высшего образования	2014-2018 годы	Количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными, в течение года
11	Содействие привлечению в пермские образовательные организации высшего образования молодых высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, включая предоставление дополнительных мер социальной поддержки кандидатам наук, работающих в организациях высшего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, руководители образовательных организаций высшего образования	2014-2018 годы	

1	2	3	4	5
12	Содействие внедрению механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций высшего образования	Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Пермского края, руководители образовательных организаций высшего образования	2014-2018 годы	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 г. (факт)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными, в течение года	единицы	252	320	400	450	500	550	Повышение конкурентоспособности пермских организаций высшего образования на международном научно-образовательном рынке
2	Удельный вес образовательных организаций высшего образования в затратах на исследования и разработки	проценты	11,76	11,88	12,0	12,0	12,5	13,5	Рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования
3	Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата)	проценты	-	5,2	10	15	20	25	Обеспечение подготовки специалистов, владеющих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацией для работы со сложными технологиями

VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Создание опережающего научно-технического задела в Пермском крае по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований и развитие международной интеграции пермских научных организаций включает в себя:

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в целях инновационного развития экономики России и Пермского края;

развитие системы региональных инструментов финансирования науки на конкурсной основе, включая предоставление грантов на проведение совместных научных исследований международными исследовательскими группами ученых;

формирование сети исследовательских лабораторий мирового уровня на базе пермских образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров;

содействие в реализации крупных научных проектов «мега-сайенс» на территории Пермского края.

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров включает в себя:

разработку и реализацию механизмов повышения эффективности научной деятельности научных и научно-педагогических работников пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

стимулирование научных и научно-педагогических работников пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций к публикации научных работ в изданиях, входящих в базы Web of Science, SCOPUS;

содействие привлечению в пермские научные организации молодых высококвалифицированных научных кадров;

содействие привлечению в регион для работы в научных организациях ведущих российских и зарубежных ученых.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

содействие внедрению механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций;

содействие внедрению механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя государственной научной организации.

2. Ожидаемые результаты

Повысилась публикационная и изобретательская активность пермских ученых на международном уровне.

Увеличилось количество публикаций статей пермских ученых в изданиях, входящих в международные системы научного цитирования Web of Science, SCOPUS.

Сформирована система региональных инструментов финансирования науки на конкурсной основе.

Сформирована функционирующая сеть исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых.

Обеспечен мировой уровень исследований в сфере фундаментальных и поисковых работ, проводимых пермскими образовательными организациями высшего образования и научными организациями.

Увеличен объем внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме валового регионального продукта.

Увеличен удельный вес образовательных организаций высшего образования в затратах на исследования и разработки.

Обеспечена эффективная интеграция пермского научного сообщества в глобальную научную и инновационную систему.

Обеспечена высокая концентрация прикладных исследований и разработок, востребованных региональной, российской и мировой экономикой.

Обеспечено развитие кадров пермских научных организаций в части увеличения количества молодых научных и научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата, доктора наук.

3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий

Количественные характеристики	Единица измерения	2013 г. (факт)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки	тыс. человек	10,13					
в том числе исследователи	тыс. человек	5,32					
Удельный вес образовательных организаций высшего образования в затратах на исследования и разработки	проценты	11,76					

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Направления, мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Создание опережающего научно-технического задела в Пермском крае по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований и развитие международной интеграции пермских научных организаций				
1	Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в целях инновационного развития экономики России и Пермского края, включая софинансирование проектов, реализуемых при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и Российского гуманитарного научного фонда	Министерство образования и науки Пермского края, руководители научных организаций и образовательных организаций высшего образования	2014-2017 годы	Удельный вес образовательных организаций высшего образования в затратах на исследования и разработки
2	Развитие системы региональных инструментов финансирования науки на конкурсной основе, включая предоставление грантов на проведение совместных научных исследований международными исследовательскими группами ученых	Министерство образования и науки Пермского края, руководители научных организаций и образовательных организаций высшего образования	2014-2018 годы	Коэффициент изобретательской активности в Пермском крае
3	Финансовое обеспечение приоритетных направлений науки и техники, включая содействие в реализации крупных научных проектов на территории Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, руководители научных организаций и образовательных организаций высшего образования	2014-2018 годы	Удельный вес образовательных организаций высшего образования в затратах на исследования и разработки
4	Формирование сети исследовательских лабораторий мирового уровня на базе пермских образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров	Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Пермского края, руководители научных организаций и образовательных организаций высшего образования	2014-2018	Удельный вес образовательных организаций высшего образования в затратах на исследования и разработки

1	2	3	4	5
Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров				
5	Повышение эффективности научной деятельности научных и научно-педагогических работников пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включая стимулирование научных и научно-педагогических работников пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций к публикации научных работ в изданиях, входящих в базы Web of Science, SCOPUS	Министерство образования и науки Пермского края, руководители научных организаций и образовательных организаций высшего образования	2014-2018 годы	Количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными, в течение года
6	Содействие привлечению в пермские научные организации молодых высококвалифицированных научных кадров, а также содействие повышению качества научных исследований и разработок, проводимых пермскими учеными, включая предоставление премии Пермского края в области науки	Министерство образования и науки Пермского края, руководители научных организаций и образовательных организаций высшего образования	2014-2018 годы	
Введение эффективного контракта в государственных научных организациях				
7	Содействие внедрению механизмов эффективного контракта с научными работниками и руководителями государственных научных организаций	Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Пермского края, руководители научных организаций	2014-2018 годы	Количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными, в течение года

**5. Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере науки и технологий,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 г. (факт)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными, в течение года	единиц	252	320	400	450	500	550	Повышение публикационной активности пермских ученых на международном уровне
2	Удельный вес образовательных организаций высшего образования в затратах на исследования и разработки	процент	11,76	11,88	12,0	12,0	12,5	13,5	Рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования
3	Коэффициент изобретательской активности в Пермском крае (число патентных заявок на изобретения, поданных в Пермском крае, на 10 тыс. населения)	единиц	2,39	2,40	2,41	2,42	2,43	2,44	Обеспечение высокой концентрации прикладных исследований и разработок, востребованных региональной, российской и мировой экономикой

VII. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги, в которые помещены под надзор дети, оставшиеся без попечения родителей) (далее – организация для детей-сирот);

реформирование организаций для детей-сирот, в целях создания для детей, которых не удастся устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

2. Ожидаемые результаты

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот;

повышение квалификации педагогических работников организаций для детей-сирот.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг				
1	<p>Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Министерство социального развития Пермского края</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>Численность детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах</p>
	<p>реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удастся устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>			<p>Численность воспитанников в организациях для детей-сирот</p>
	<p>разработка и реализация региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот</p>			
	<p>Повышение квалификации кадрового состава для работы в организациях для детей-сирот</p>			<p>Численность специалистов организаций для детей-сирот, прошедших переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам</p>

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Показатели	Единица измерения	2013 г. (факт)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот до 100 % к средней заработной плате в Пермском крае	проценты	56,1	59,3	63,1	74,1	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников организаций для детей-сирот будет соответствовать средней заработной плате в соответствующем регионе. Будет обеспечено качественное предоставление услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот